

Criteria di valutazione del comportamento

Approvati nella riunione del Collegio dei docenti del 14.05.2019

voto	giudizio
Inferior e a sei decimi	Comportamento scorretto, poco responsabile e scarsamente partecipativo e/o contrassegnato da mancanze disciplinari di particolare gravità e per le quali non si siano evidenziati successivamente apprezzabili e concreti cambiamenti; frequenza saltuaria o molto irregolare; <i>acquisizione delle competenze di cittadinanza insufficiente.</i>
sei	Comportamento non sempre corretto, congruo e responsabile, saltuariamente partecipativo; frequenza non sempre regolare; <i>acquisizione pressoché sufficiente delle competenze di cittadinanza.</i>
sette	Comportamento generalmente corretto, congruo e responsabile, non sempre o solo superficialmente partecipativo; frequenza abbastanza regolare; <i>sufficiente livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza.</i>
otto	Comportamento corretto, congruo e responsabile, generalmente partecipativo; frequenza regolare; <i>acquisizione apprezzabile delle competenze di cittadinanza.</i>
nove	Comportamento sempre corretto, congruo, responsabile e attivamente partecipativo; frequenza assidua; <i>buon livello di acquisizione sufficiente delle competenze di cittadinanza.</i>
dieci	Comportamento sempre e autonomamente corretto, congruo, responsabile, attivamente e proficuamente partecipativo; frequenza molto assidua; <i>ottimo livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza.</i>

Tabella degli indicatori e di descrittori

Indicatore	descrittore
Comportamento corretto	Osservanza degli obblighi scolastici, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni vigenti nella scuola, e delle norme di sicurezza

Comportamento congruo	Capacità di adeguare il comportamento al contesto.
Comportamento responsabile	Acquisizione di una coscienza civile e sociale, ossia della capacità di riconoscere e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni rispetto a se stesso, all'ambiente e agli altri.
Comportamento autonomamente corretto, congruo e responsabile.	Capacità autoriflessiva e critica per l'autogestione del comportamento.
Comportamento partecipativo	Partecipazione alle attività di classe e d'Istituto e attenzione per le proposte didattiche.